

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-
WYCHOWAWCZY
SZKOŁY
na rok szkolny
2022/2023**

**Zespół Szkolno - Przedszkolny
w Głębowicach**

*"Dzieci są nadzieją , która rozkwita wciąż na nowo,
projektem, który nieustannie się urzeczywistnia,
przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta"
/ Jan Paweł II/*

Program wychowawczy ma na celu poprawę jakości pracy edukacyjnej, uwzględnia potrzeby społeczności przedszkolnej i szkolnej: dzieci, rodziców i środowiska oraz pracowników. Integruje nauczycieli i rodziców w realizowaniu celów wychowawczych. Ma on za zadanie określać, jakimi wartościami kierujemy się w stosunku do naszego wychowanka, jego rodzica, jakie normy postępowania czy zachowania są pożądane, aby dziecko umiało funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

MISJA SZKOŁY

Wychowujemy wartościowych ludzi.
Uczymy prawdy, dobra i piękna.

WIZJA SZKOŁY

Kierujemy się tworzeniem optymalnych warunków rozwoju wychowanków aby wychować dzieci odporne fizycznie i psychicznie, gotowe do aktywnego życia w społeczeństwie.

CEREMONIAŁ WEWNĄTRZSZKOLNY

Ceremoniał wewnętrzny obejmuje:

- symbole szkoły,
- sztandar szkoły,
- hymn szkoły,
- obchody Dnia Patrona,
- pasowanie na ucznia,
- pożegnanie absolwentów,
- stałe uroczystości wpisane w harmonogram pracy szkoły,
- dekoracja budynku szkoły flagami państwowymi.

Do uroczystości, które na stałe wchodzi do kalendarza Zespołu wchodzi:

- rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Patrona Szkoły
- ślubowanie uczniów klas pierwszych
- święto Odzyskanie Niepodległości
- Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- zakończenie roku szkolnego.

Budynek Szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w: dzień patrona Zespołu,

- święta państwowe,
- dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego

Sztandar jest przechowywany w gabinecie dyrektora. W tym samym miejscu znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.

W skład pocztu sztandarowego powinni wchodzić uczniowie o nienagannej postawie i godni tego zaszczytu.

W skład pocztu sztandarowego wchodzi:

- chorąży: jeden uczeń,
- asysta: dwie uczennice.

Kandydatury składu pocztu zgłaszane są przez opiekuna pocztu sztandarowego za zgodą wychowawcy, nauczycieli i rodziców wybranych uczniów do dyrektora szkoły.

Kadencja pocztu trwa jeden rok - począwszy od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego. Po skończeniu kadencji uczniowie otrzymują pamiątkowe dyplomy, oraz nagrody książkowe, a ich nazwiska zostają wpisane do kroniki szkoły.

Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim wypadku należy dokonać kolejnego wyboru.

Uczniowie, wchodzący w skład pocztu sztandarowego, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i poza szkolnych, powinni być ubrani w galowy strój szkolny z uwzględnieniem & 43, ust. 3, pkt.10.

Sztandar jest prowadzony do sali na początku uroczystości i opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.

Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunem i dyrektorem szkoły bierze udział w następujących uroczystościach szkolnych, wiejskich i religijnych:

- uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego
- ceremonii ślubowania klas pierwszych,
- uroczystości ku czci patrona,
- święto Odzyskania Niepodległości,
- rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- udział w mszach z okazji uroczystości rocznicowych.

Na apelach szkolnych śpiewany jest hymn szkoły

Na apelach szkolnych poświęconych uroczystościom państwowym śpiewany jest hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego”.

Dzień Patrona Szkoły ustalony jest na październik. Z tej okazji co roku wszyscy uczniowie biorą udział w wycieczce górskiej Szlakami Jana Pawła II. Na korytarzu szkolnym przygotowuje się okolicznościową gazetkę ścienną poświęconą Patronowi. W ciągu całego roku w planie wychowawczym szkoły i planach realizacji godzin wychowawczych umieszczone są działania związane z postacią Patrona.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent szkoły powinien:

- Być uczciwy w życiu codziennym
- Kierować się wartościami takimi jak prawda, dobro, piękno
- Szanować godność własną i innych
- Dbać o kulturę słowa
- Troszczyć się o własne zdrowie i nie ulegać nałogom

- Wywiązywać się z powierzonych zadań
- Szanować ludzką pracę i troszczyć się o mienie publiczne
- Być życzliwym w stosunku do innych
- Dobrowolnie nieść pomoc i troszczyć się o młodszych
- Dbać o estetykę otoczenia
- Uczestniczyć w życiu społecznym

STRATEGIE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Nauczyciele wspomagają rozwój wychowanków
2. Nauczyciele i specjaliści prowadzą zajęcia korekcyjne dla uczniów
3. Wychowankowie uczestniczą w ofercie zajęć kształujących pożądane postawy
4. Wychowankowie objęci są działaniem programu profilaktycznego wynikającego z diagnozy środowiska

Ewaluacji dokonują wychowawcy i nauczyciele na koniec roku szkolnego w okresie poprzedzającym tworzenie następnego planu wychowawczego.

METODY PRACY

Metody czynne: samodzielne doświadczenie, kierowanie działalnością wychowanka, stawianie zadań do wykonania i ćwiczenia

Metody oglądowe: obserwacje, pokazy, dostarczanie wzorów do naśladowania, udostępnienie sztuki z zakresu literatury, teatru i muzyki

Metody słowne: metody żywego słowa, rozmowy, objaśnienia, instrukcje

Metody integracyjne: wspólne zabawy, spotkania

Metody aktywizujące: mapy myśli, burza mózgów, drama

Metody ruchu rozwijającego

Metody problemowe

Metody projektów

Wrzesień: Witaj szkoło.

Cele działań	Uczestnicy działań	Planowane działania	Realizacja Osoby odpowiedzialne	Uwagi
<p>- stworzenie przyjaznej atmosfery do pracy i nauki w szkole</p> <p>- zachęcenie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły</p> <p>- wdrażanie do odpowiedzialnego demokratycznego udziału w wyborach przedstawicieli szkoły i klasy</p> <p>- wdrażanie do poszanowania własnej i cudzej własności</p> <p>- integracja społeczności klasowej i szkolnej, szanowanie prawa do własnego zdania, stylu itp</p> <p>- wyrabianie nawyku prowadzenia zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania wolnego czasu</p> <p>- kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody</p> <p>- dbanie o porządek w klasie i szkole</p> <p>-promowanie bezpieczeństwa</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły nauczyciele</p> <p>nauczyciele, nauczyciele światlicy</p> <p>opiekun SU</p> <p>dyrektor szkoły nauczyciele opiekun SU uczniowie</p> <p>dyrektor szkoły nauczyciele uczniowie</p> <p>dyrektor szkoły nauczyciele uczniowie</p>	<p>1. Dożynki wiejskie.</p> <p>2. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023</p> <p>3. Uroczyste ślubowanie klasy I</p> <p>4. Wspomnienia z wakacji – „Wakacyjny pejzaż” - prace plastyczne uczniów, światlicy szkolnej, pogadanki w klasach.</p> <p>4. Wybór samorządu klasowego i szkolnego, zawarcie kontraktów.</p> <p>5. Udział w akcji „Bezpieczna droga do szkoły”. Spotkanie uczniów klasy I z przedstawicielami KPP w Oświęcimiu</p> <p>6. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do i ze szkoły.</p> <p>7. Przypomnienie sygnałów alarmowych, dróg ewakuacji i właściwego</p>	<p>M. Kruczała K. Szczepaniak</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy klas I - VIII</p> <p>Dyrektor, I. Walczyk</p> <p>Wychowawcy klas I - VIII, Nauczyciel światlicy Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy klas I - VIII Opiekun SU Dyrektor Szkoły</p> <p>Dyrektor Szkoły I.Walczyk</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy klas I-VIII</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy klas I – VIII</p>	

		dla rodziców uczniów klasy I	
Rodzice		19. Zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu.	B. Wandor
Uczniowie		20. Konsekwentne egzekwowanie obowiązujących w szkole norm i zasad, w tym korzystania z telefonów komórkowych.	Dyrektor, Wychowawcy klas I – VIII, M. Kruczała
Nauczyciele		21. Realizacja ogólnopolskiej kampanii ZTU.	M. Kruczała
		22. Międzynarodowy program Golden 5, APPE.	M. Kruczała, M. Targowska
Uczniowie		23. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej.	M. Targowska, M. Kramarczyk, M. Kruczała,
Uczniowie		24. „Przyjaciele Zippiego” - międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego.	M. Kruczała,
		25. Przygotowanie uroczystości z okazji 90 – lecia Koła Gospodyń Wiejskich.	M. Kruczała, K. Szczepaniak. K. Rusin
		26. Bieg po zdrowie.	A. Hałat
		27. Akademia bezpiecznego Puchatka.	Wychowawcy klas I - III

Październik: Patron szkoły – nasz autorytet.

1	2	3	4	5
<p>- uwrażliwienie na piękno przyrody i bogactwo jesieni</p> <p>- rozwijanie dziecięcej wyobraźni</p> <p>-propagowanie nawyku spożywania warzyw i owoców</p> <p>- uwrażliwienie na piękno literackiego języka, wyrabianie nawyków czytelniczych</p> <p>- czerpanie wzorów zachowań z postaw i nauki Jana Pawła II</p> <p>- przybliżenie sylwetki Patrona Szkoły,</p> <p>-świadomość autorytetu Patrona,</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele klas II – III</p> <p>Nauczyciel plastyki</p> <p>nauczyciele</p>	<p>1. Obchody Święta Edukacji – uroczysty apel.</p> <p>2. Zaprojektowanie i wykonanie jesiennej dekoracji szkoły.</p> <p>3. Jan Paweł II w oczach uczniów – konkurs wiedzy w klasach I – III oraz IV - VIII</p>	<p>Opiekun SU</p> <p>S. Surma</p> <p>K. Frej</p> <p>L. Kolasa</p> <p>L. Kolasa</p> <p>K. Szczepaniak,</p> <p>M. Targowska</p>	
<p>- promowanie zdrowego stylu życia, zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety oraz wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka</p> <p>- zdrowie psychiczne dzieci, monitorowanie sytuacji rodzinnej</p> <p>- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności,</p>	<p>Uczniowie, nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>5. Higiena spożywania posiłków, zasady obowiązujące na jadalni.</p> <p>6. Święto owoców – „Jedzmy zdrowo, kolorowo” – robienie posiłków ze zdrowych produktów.</p> <p>7. Obliczanie BMI, omówienie prawidłowego wskaźnika, zagrożenia związane z nieprawidłową wagą</p> <p>8. Tydzień edukacji informatycznej – godzina nauki kodowania w klasach.</p>	<p>Wychowawcy klas I - VIII</p> <p>Wychowawcy klas I -III</p> <p>K. Rusin,</p> <p>M. Targowska</p> <p>K. Frej</p> <p>M. Targowska</p> <p>B. Wandor</p>	

zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie - roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	9. Uczniowie przedszkolakom – akcja czytania książek w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom.”	K. Szczepanik K. Rusin	
	10. Rozpoznawanie sytuacji domowej uczniów-ankieta dla uczniów klasa V-VII	M. Kruczała	

Listopad: Moja Polska.

1	2	3	4	5	
- wzbogacanie wiedzy na temat historii i tradycji własnego kraju - rozwijanie poczucia przynależności narodowej, szacunku do walczących o wolność ojczyzny, - integracja ze środowiskiem lokalnym - uświadamianie wartości płynących z czytania książek - wyrabianie nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka - utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z	Nauczyciele, uczniowie	1. Uroczysty apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	J. Ciecianiak S. Surma T. Biela		
	uczniowie	2. Czytamy polskich klasyków, szukamy ulubionych cytatów, z których tworzymy Gazetkę. Literacka mapa Polski.	K. Rusin M. Kramarczyk		
	Uczniowie	3. Wspominamy bliskich – zajęcia wychowawcze	Wychowawcy klas I -III		
			4. Andrzejki - wieczór wróżb i czarów, przypomnienie polskich zwyczajów.	Opiekun SU	
			5. Dzień Praw Dziecka – mam swoje prawa ale i obowiązki	K. Szczepaniak I. Walczyk M. Kruczała	

<p>książką - uwrażliwianie na piękno i bogactwo literackiego języka - wskazywanie różnych form ciekawego spędzania wolnego czasu - integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej - rozwijanie aktywności i inicjatywy wśród młodzieży - działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury</p>				
<p>- promowanie zdrowego stylu życia, zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety oraz wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka</p>	<p>Uczniowie uczniowie</p>	<p>6. Szkolne konkursy sportowe. 7. Smog – organizacja.</p>	<p>A.Hałat K. Szczepaniak</p>	

Styczeń: Z radością witamy nowy rok.

1	2	3	4	5
<p>- ukazanie możliwości alternatywnych form kulturalnego spędzania wolnego czasu</p> <p>- kultywowanie tradycji</p> <p>- integracja ze środowiskiem lokalnym</p> <p>- umacnianie więzi rodzinnych</p> <p>- kształtowanie szacunku dla starszych pokoleń</p> <p>- wdrażanie do przestrzegania zasad savoir - vivre- u podczas zabaw i przyjęć</p> <p>- wdrażanie odpowiedzialności za końcowy efekt wspólnie podjętego działania</p> <p>- rozwijanie zainteresowań uczniów tańcem</p> <p>- integracja zespołów klasowych, wdrażanie do podejmowania inicjatyw</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>opiekunowie świetlicy</p> <p>nauczyciel plastyki</p> <p>dyrektor uczniowie</p>	<p>1. Bezpieczne ferie – cykl zajęć świetlicowych.</p> <p>- wystawa prac plastycznych</p> <p>2. Dzień Babci i Dzień Dziadka (apel Bożonarodzeniowy)</p>	<p>K. Rusin</p> <p>E. Micor</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>M. Kramarczyk,</p> <p>M. Kruczała,</p> <p>K. Szczepaniak</p>	
<p>- promowanie zdrowego stylu życia, zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety oraz wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie, rodzice</p>	<p>3. WOŚP</p> <p>4. „Uśmiechnij się” program przeciwdziałający zaburzeniom depresyjnym u dzieci i młodzieży.</p> <p>5. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.</p> <p>6. Tworzymy szaliki z wełny.</p>	<p>M. Kramarczyk</p> <p>A. Hałat</p> <p>M. Kruczała</p> <p>K. Rusin</p> <p>Wychowawcy klas I – VIII</p> <p>Wychowawcy klas I –III</p> <p>K. Rusin</p>	

Luty: Zima mocno trzyma!

1	2	3	4	5
<p>- ukazanie możliwości alternatywnych form kulturalnego spędzania wolnego czasu</p> <p>- integracja zespołów klasowych, wdrażanie do podejmowania inicjatyw</p> <p>- zachęcanie do śmiałego prezentowania własnych zdolności, pokonywania tremy związanej z publicznymi występami</p> <p>- wdrażanie odpowiedzialności za końcowy efekt wspólnie podjętego działania</p>	<p>opiekun SU bibliotekarz opiekunowie światlicy</p> <p>nauczyciele opiekun SU</p> <p>nauczyciele opiekun SU</p> <p>nauczyciel techniki</p>	<p>1. Walentynki</p> <p>2. Zabawa karnawałowa klas I- III – zabawa połączona z pokazem strojów karnawałowych</p> <p>3. Zabawa karnawałowa klas IV-VIII</p> <p>4. Udział w BRD</p> <p>5. Przygotowanie i udział w OTWP</p> <p>6. Dzień bezpiecznego internetu – pogadanki na zajęciach bibliotecznych</p>	<p>Opiekun SU</p> <p>Opiekun SU Wychowawcy klas I -III</p> <p>Opiekun SU Wychowawcy klas IV - VIII</p> <p>M. Targowska</p> <p>T. Biela</p> <p>K. Rusin B. Wandor</p>	

Marzec: Radośnie o wiosnie.

1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie osiągnięć ucznia - promocja działalności szkoły - rozwijanie zainteresowań ucznia - integracja środowiska - uświadamianie uczniom, że systematyczna i rzetelna praca jest gwarancją sukcesu - wdrażanie do zdrowej, motywującej do działania rywalizacji - uczenie radzenia sobie ze stresem i ewentualnością porażki 	<p>dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele</p>	<p>1. Udział w konkursach: - ortograficznym - Kangur matematyczny - FOX - Ekoplaneta konkursy literackie konkursy przedmiotowe konkursy sportowe konkursy informatyczne</p> <p>2. Wiosenna dekoracja szkoły</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>B. Wandor A. Hałat K. Korcik - Lach</p>	
	Uczniowie	3. Szkolny Turniej Tenisa stołowego	A. Hałat	
	uczniowie	4. Indeks sprawności fizycznej- przeprowadzenie prób sprawnościowych, wyłonienie najlepszych sportowców, uaktualnienie rekordów szkoły.	A. Hałat	

Kwiecień: Dbamy o naszą planetę

1	2	3	4	5
<p>-kształtowanie właściwego stosunku do przyrody -podnoszenie świadomości ekologicznej -rozwijanie zainteresowań uczniów -estetyka otoczenia -zwrócenie uwagi na piękno przyrody -podnoszenie świadomości na temat zanieczyszczeń i ich wpływu na żywność -wyrabianie nawyków dbania o środowisko naturalne - wyrabianie poczucia indywidualnej odpowiedzialności za wspólne dobro</p>	<p>dyrektor szkoły nauczyciel przyrody nauczyciel przyrody nauczyciele nauczyciele</p>	<p>1. Apel wielkanocny 2. Obchody Dnia Ziemi. - konkurs ekologiczny 3. Lekcje wychowawcze o tematyce ekologicznej. „Robimy coś z niczego.” 4. Ziemia naszym domem – prace plastyczne klas I – III. 5. Zbiórka szkodliwych odpadów.</p>	<p>M. Targowska K. Rusin K. Frej Z. Mazgaj M. Kramarczyk Wychowawcy klas I - VIII M. Targowska K. Rusin Wychowawcy klas I -III M. Kruczała K. Rusin K. Szczepaniak</p>	
<p>- promowanie zdrowego stylu życia, zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety oraz wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka, zdrowie psychiczne dzieci.</p>	<p>Uczniowie uczniowie Uczniowie, rodzice</p>	<p>4.Obliczanie dziennego zapotrzebowania kalorycznego, sporządzanie „Menu dnia” 5.Szkodliwe substancje w żywności. 6. 2 kwietnia – Niebieski Dzień – Światowy Dzień Autyzmu. 7. Dzień zdrowego śniadania – spotkanie z dietetykiem.</p>	<p>B. Wandor K. Frej M. Kruczała S. Surma K. Rusin K. Szczepaniak</p>	

Maj: Majowe święta.

1	2	3	4	5
<p>- wskazanie na mądre i właściwe wykorzystanie Internetu , jako źródła wiedzy</p> <p>- przypomnienie sylwetki Patrona Szkoły,</p> <p>- doskonalenie umiejętności informatycznych</p> <p>-wdrażanie do podejmowania inicjatywy, umiejętności wspólnego działania dla dobra całego zespołu</p> <p>- wzbudzanie odpowiedzialności za własną postawę, od której zależy sukces grupy</p> <p>- poznawanie historii kraju, budzenie szacunku do symboli narodowych, rozwijanie poczucia przynależności narodowej, rozbudzanie patriotyzmu</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele</p>	<p>1. Uroczysty apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3. Maja.</p> <p>2. Udział w międzygminnych konkursach - ortograficznym, języka angielskiego i matematycznym. Klasy I-III, IV-VIII</p> <p>3. Dzień patrona Jana Pawła II – podchody.</p> <p>4.Spotkanie z panią z Biblioteki.</p>	<p>A.Frazik</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, matematyki i j. angielskiego,</p> <p>nauczyciele klas młodszych</p> <p>M. Kapusta</p> <p>K. Rusin</p>	
<p>- promowanie zdrowego stylu życia, zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego odżywiania, zbilansowanej diety oraz wpływu aktywności ruchowej na zdrowie człowieka</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>5.Światowy Dzień bez papierosa – wykonanie prac plastycznych, ekspozycja.</p>	<p>E. Micor</p> <p>S. Surma</p> <p>M. Kruczała</p>	

Czerwiec: Czas podsumowań.

1	2	3	4	5
<p>- promocja osiągnięć uczniów</p> <p>- rozwijanie zainteresowań i zdolności</p> <p>- wdrażanie do aktywnego wypoczynku</p> <p>- integracja środowiska wiejskiego</p> <p>- rozwijanie aktywności i samodzielności</p> <p>- promowanie bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku</p> <p>- stworzenie przyjaznej atmosfery do pracy i nauki w szkole,</p> <p>- zdrowie psychiczne dzieci, monitorowanie</p> <p>- uświadamianie uczniom, że systematyczna i rzetelna praca jest gwarancją sukcesu</p> <p>- wdrażanie do zdrowej, motywującej do działania rywalizacji</p> <p>- uczenie radzenia sobie ze stresem i ewentualnością porażki</p>	dyrektor szkoły	1. Dzień Dziecka na sportowo.	Wychowawcy klas I – VIII, A. Hałat	
	nauczyciele	2. Jak zostać wójtem – spotkanie z wójtem Gminy Osiek.	J. Ciecianiak, M. Kruczała, L. Kolasa	
	wychowawcy	3. Lekcje wychowawcze na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawcy klas I - VIII	
	nauczyciele	4. Akcja WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” – cykl zajęć dla uczniów klas I- III z nauki udzielania pierwszej pomocy.	L. Kolasa	
	dyrektor szkoły nauczyciele	5. Pożegnanie VIII klasy	T. Biela	
		6. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022	A. Frazik	
	Dyrektor szkoły	7. Wycieczki klasowe.	Wychowawcy klas I – VIII	
	Nauczyciele	8. Rajd rowerowy - festyn.	Nauczyciele przedszkola	
	Rodzice	9. Wybór „Primus inter pares”.	Wychowawcy klas IV – VIII	
		10. Zbiórka makulatury.	K. Rusin	

